

Udvidet dialogisk læsning i hjemmet - en guide til forældre



På toppen af bakken

Er god til børn med en sproglig udvikling
svarende til 4 - 5 år

Hvorfor udvidet dialogisk læsning?

En tidlig sprogindsats er af afgørende betydning for børns sproglige udvikling. At læse dialogisk med børn er en effektiv sprogindsats og en hyggelig stund mellem barn og voksen.

På Fredensborg Kommunes hjemmeside kan I få tips til at styrke jeres barns sprog. Skan QR koden for at komme direkte til siden.



Der er 3 faser i udvidet dialogisk læsning

De tre faser kan spredes ud på tre dage.

1. Læs og lyt



1. Lad barnet bladre i bogen, se billederne, forsiden og gætte på handlingen.
2. Læs bogen op for barnet, så det får en god forståelse af handlingen.
3. Bagefter kan I tale kort om bogen.

2. Læs og snak



1. Spørg gerne barnet, hvad det kan huske fra historien. I kan tale om bogens fokusord.
2. Læs bogen op igen, men stop op flere steder for at inddrage barnet og have dialog om bogens handling og personer.

3. Læs og leg



1. Lad barnet fortælle handlingen i bogen. Du kan bede barnet fortælle ud fra billederne i bogen, og du kan guide dit barn med spørgsmål (se spørgsmål på bagsiden).
2. Lad barnet fortælle, hvad han eller hun synes om bogen.
3. Lav lege eller aktiviteter, der inddrager fokusord og handlinger fra bogen (se eksempler på bagsiden).

Spørgsmål til dialog:

Spørgsmålene er vejledende. Det vigtigste er, at du og dit barn samtaler om noget fra bogen, som dit barn er interesseret i.

- Hvad leger Bertil og Eddie?
- Bertil og Eddie er bedste venner. Hvordan er det at være bedste venner med nogen?
- Hvad gør man, når der dukker andre op, som vil lege med, og man helst vil have sin bedste legekammerat for sig selv? Har du prøvet det i din børnehave?
- Hvem er Nor, og hvad vil han gerne?

Forslag til aktiviteter og lege, hvor fokusord og handlinger fra bogen indgår, f.eks.:

TAL OG STØRRELSE

- På billederne i bogen er der masser af ting, dit barn kan tælle. I kan fx tælle klemmerne på vasketøjet, fuglene, blomsterne, eller færrest af noget. I kan også tælle genstandene i jeres hjem. Tal også om størrelserne på de ting, I tæller derhjemme. Er tingene lige store? Eller er noget større eller mindre end andet? Hvad er størst eller mindst?

GÆTTELEG

- Vis et af billederne fra bogen, fx billedet, hvor de tre drenge hygger sig sammen med kiks og saft foran Hr. Frygtløs. Bed dit barn om at se godt på billedet, for lige om lidt vil du spørge om noget. Luk bogen. Stil nu spørgsmål, der stiller krav til barnets visuelle hukommelse af billedet, fx "Hvilke farver er vimplerne?", "Hvem har ikke en hue på hovedet?", "Sidder drengene oven på eller foran Hr. Frygtløs?" osv. Legen styrker dit barns visuelle iagttagelse og hukommelse. Hvis dit barn synes om legen, kan I lege den til flere billeder fra bogen. I kan også skiftes til at være den, der stiller spørgsmålene.

Fokusord:

(I kan vælge ét eller flere af fokusordene)

FRYGTLØS

Vis billedet af det enorme papkassemonster, som Eddie og Nor har lavet. Hvad hedder papkassemonsteret? Ja, det hedder Hr. Frygtløs. Hvorfor mon de kalder det Hr. Frygtløs? Lad dit barn fortælle til billederne med Hr. Frygtløs. Tror I, drengene kan bruge Hr. Frygtløs til at bekæmpe drager med? Så frygtløs betyder uden frygt. Kender I andre ord for frygtløs? - fx modig, tapper. Hvad er det modsatte af at være frygtløs? Kender du nogen, der er frygtløs?

VIMPEL

Hr. Frygtløs har lange kulørte vimpler. Lad dit barn pege på vimplerne på papkassemonsteret. Hvad skal vimplerne forestille? Tal om, hvor dit barn har set vimpler. Tal om formen på en vimpel - at den har tre sider/kanter, og at det hedder en trekant. Find gerne trekantede ting i jeres hjem. I kan bagefter gå på jagt efter firkantede og cirkelformede ting i jeres hjem. Hvis dit barn synes, det er sjovt med de forskellige former, kan I tegne firkanter, trekanter og cirkler og sætte dem sammen til sjove figurer.

UNDGÅ

Bertil bliver så ked af det, at han holder sig væk fra Eddie og Nor. Men Eddie og Nor kan ikke undvære Bertil. De savner ham. Kan Bertil undvære Eddie og Nor? Vis billedet, hvor Eddie og Nor ringer på Bertils dør. Lad barnet fortælle til billedet. Hvordan undgår Bertil at komme hen til døren, når de ringer på? Bertil bliver på sit værelse, så han ikke kommer til at se Eddie og Nor og heller ikke tale med dem. Han undgår dem. Hvorfor undgår han dem? Er det godt eller skidt, at Bertil undgår Eddie og Nor? Er der nogen, du gerne vil undgå? Hvorfor?