

Det er sejt at blive dygtig

– en sammenhængende børne- og ungepolitik

For perioden 2019-2022

Godkendt af Byrådet den 2. september 2019



● Forord

I Fredensborg Kommune mener vi, at alle børn skal have mulighed for at udvikle deres fulde potentiale. Det er derfor med glæde, at vi på Byrådets vegne præsenterer en børne- og ungepolitik, hvor fokus er en sammenhængende, tværfaglig og helhedsorienteret tilgang til arbejdet med børn og unge.

Det gælder i alle vores daginstitutioner, skoler og ungdomstilbud, og det gælder, når et barn eller ung har brug for ekstra hjælp. Vi bygger bro mellem almenområdet og den målrettede indsats for børn og unge med behov for særlig støtte. Byrådets mission er at fremme det gode børne- og ungdomsliv og sikre en tryk overgang til voksenlivet, hvor ingen bliver tabt. Alle børn uanset forudsætninger skal være en del af demokratiske og udviklende fællesskaber .

Den sammenhængende børne- og ungepolitik er et fælles fundament og vejviser for alle de medarbejdere på børne- og ungeområdet, som dagligt gør en indsats for at skabe de bedst mulige betingelser for børn og unges opvækst. Et fundament som samtidig giver rum til, at der kan udvikles dag- og skoletilbud med lokale profiler, som er attraktive for alle forældre i vores bysamfund.

Politikken hviler på Byrådets arbejdsgrundlag og er visionen for børn- og ungeområdet. Politikken er udfoldet i syv konkrete målsætninger og viser retning for de strategier, handlings- og årsplaner, som udformes og realiseres i hverdagens arbejde med børn og unge i Fredensborg Kommune.

En stor tak til alle forældre, elever, medarbejdere og samarbejdsparter , som har bidraget til børne- og ungepolitikken, og som dermed tager en aktiv del i at skabe et godt børne- og ungeliv i Fredensborg Kommune.

Thomas Lykke Pedersen
Borgmester

Per Frost Henriksen
Formand, Børne- og Skoleudvalget



● Det er sejt at blive dygtig

Byrådet udarbejdede i 2018 et arbejdsgrundlag, der beskriver otte pejlemærker for udviklingen af Fredensborg Kommune i byrådsperioden 2018-21. Pejlemærket, der beskriver visionen for børne- og ungeområdet har følgende overordnede mål:

- Alle børn fra 0 til 17 år skal udvikle deres potentiale bedst muligt. Det handler om høj kvalitet i det pædagogiske og faglige læringsmiljø og om dannelse, som gør vores børn og unge parate til det gode voksenliv.
- Kommunens gode resultater med trivslen i skolerne skal fastholdes, fordi trivsel og faglighed er hinandens forudsætninger. Det starter allerede i de yngste leveår.
- Børn og unge med faglige og sociale udfordringer skal have lige muligheder for at mestre eget liv gennem tidlige indsatser og med fokus på relationer og netværk.
- De fysiske rammer i kommunens folkeskoler og institutioner skal bidrage til optimale vilkår for læring, trivsel og bevægelse.

Pejlemærket og de beskrevne mål er grundlaget for den sammenhængende Børne- og Ungepolitik. Målgruppen for politikken er alle kommunens børn og unge i alderen 0-17 år.

● Fælles børn, fælles ansvar

Værdier for arbejdet med børn og unge

Det er Fredensborg Kommunes opgave at understøtte alle kommunens børn og unges udvikling og mulighed for at få et godt børne- og ungeliv. Forældrene har det primære ansvar for deres børns opvækst, og samarbejdet om børnene skal derfor være tillidsfuldt og ligeværdigt.

Alle børn og unge i Fredensborg Kommune skal indgå i inkluderende fællesskaber med andre jævnaldrende, og mødes med anerkendelse og positive forventninger af engagerede, tillidsskabende og fagligt stærke medarbejdere.

Forskellighed er en styrke. Med udgangspunkt i barnet eller den unges ressourcer og potentialer skal vi se på muligheder fremfor forhindringer.

I Fredensborg Kommune stræber vi efter, at alle børn har lige muligheder for at udvikle deres potentiale og talent. Barnet og den unge skal mødes med den nødvendige støtte og opmuntring til at dygtiggøre sig. Når noget er svært, er målet altid, at ethvert barn og enhver ung skal lykkes med at mestre sit eget liv.

I Fredensborg Kommunes skoler og dagtilbud tænker vi i det hele menneske. Det betyder, at vi skal stimulere og udfordre både krop og intellekt gennem leg og læring, fordybelse og bevægelse, individualitet og fællesskab.



Målsætning 1:

● Livsduelige børn og unge

– glade og sunde børn og unge med selvværd og mod på livet

Alle børn skal have mulighed for at deltage i børnefællesskaber, hvor de oplever at være betydningsfulde, værdsatte og forpligtede. Det giver succesoplevelser og ruster både børn og unge til at håndtere faglige, sociale og personlige udfordringer i livet. At opleve tillidsfulde og stærke relationer til børn og voksne omkring sig er afgørende for den enkeltes udviklings- og læringsmuligheder. Det er i relationerne børn og unge spejler sig og lærer sig selv at kende samtidig med, at de udvikler evnen til at sætte sig i andres sted.

Med en anerkendende tilgang skal vi lære dem at deltage ligeværdigt i børnefællesskaber, så de senere i livet mestrer at træde aktivt ind i voksenlivet med meningsfulde fællesskaber på arbejdsmarkedet og i fritiden.

Vi arbejder med livsduelige børn og unge bl.a. ved at:

- Styrke de inkluderende fællesskaber hvor forskellighed opleves som en styrke.
- Sikre inddragelse af børn og unge så de har mulighed for at bidrage til fællesskabet og tage medansvar for egen udvikling.
- Tilrettelægge hverdagen med både kropslige, praktiske, musiske og boglige elementer, der alle kan styrke børn og unges selvværd.



Målsætning 2:

● **Dannelse og demokratisk medborgerskab**

– aktive børn og unge med indflydelse på eget liv

Forældre og medarbejdere har et fælles ansvar for at skabe et miljø i skoler og institutioner såvel som i fritiden, der understøtter mangfoldighed og ligestilling. Alle skal i deres barndom og ungdom opleve og styrkes i at være aktive deltagere i demokratiske fællesskaber omkring dem.

Børn og unge tilegner sig personlige kompetencer, der som verdensborgere gør dem i stand til at navigere i en foranderlig verden, hvor der både er behov for lokal indsigt og globalt udsyn. Ved at styrke evnen til refleksion og kritisk stillingtagen giver vi dem de bedste forudsætninger for at deltage i demokratiet.

Vi arbejder med dannelse og demokratisk medborgerskab bl.a. ved at:

- Udvikle aktiviteter i dagtilbud, skole og fritidstilbud med fokus på respekt for forskellighed og med udgangspunkt i medinddragelse- og ansvar.
- Styrke børn og unges digitale dannelse og kritiske stillingtagen.
- Gøre brug af tilbud og muligheder for samarbejde med kulturinstitutioner og foreningslivet i lokalområdet.



Målsætning 3:

● **Faglighed, kreativitet og innovation**

– nysgerrige børn med lyst til at lære

Vi skal stimulere børn og unges motivation for at lære gennem hele deres barndom og ungdom gennem praktiske, legende og musiske aktiviteter i hverdagen. Vi skal styrke deres mod til at afprøve idéer, fejle, starte forfra og prøve igen.

Børn og unge skal med udgangspunkt i en solid faglighed lære at arbejde undersøgende og innovativt ved at løse konkrete problemstillinger. Vi skal derfor fastholde og styrke de små børns naturlige udforskende tilgang til deres omgivelser og motivere 'den lille forsker' ved at arbejde tværfagligt og med inspiration fra det omgivende samfund. Det skal understøtte børn og unges kreative og innovative læring i både dagtilbud og skole. Det kræver mod fra alle omkring vores børn og unge at give rum og tid til eksperimenter.

Vi arbejder med faglighed, kreativitet og innovation bl.a. ved at:

- Kompetenceudvikle lærere og pædagoger så de er klædt på til at guide og styre innovationsprocesser.
- Børn bliver mødt af en kompetent fagperson, med ansvar for undervisning og læring.
- Indgå samarbejder med lokalsamfundet og virksomheder om at skabe løsninger på virkelighedsnære udfordringer.
- Styrke børn og unges faglige viden og kompetencer gennem kreative processer, hvor både krop og intellekt udfordres.
- Tilrettelægge skoledage, der stimulerer talent, og understøtter at de fagligt stærkeste elever også bliver udfordret.



Målsætning 4:

● Læring og læringsmiljøer

– fremtidens skoler og dagtilbud har inspirerende og fleksible læringsmiljøer

Vi skal udvikle hverdagens rammer, så læringsmiljøer i skoler og dagtilbud i stadig højere grad inspirerer til læring, trivsel, leg og bevægelse og understøtter børn og unges tilegnelse af fremtidens kompetencer i en global og digital verden.

Alle børn og unge skal mødes med høje ambitioner for deres udvikling og uddannelse og skal have de bedst mulige læringsbetingelser i fysiske rammer, der understøtter nysgerrighed, udforskning, fordybelse, samarbejde, produktion og formidling.

Vi arbejder med læring og læringsmiljøer bl.a. ved at:

- Anskue pædagogiske læringsmiljøer, som miljøer, der strækker sig over hele dagen og danner rammen for leg, rutinesituationer, voksen- og børneinitierede aktiviteter samt børnenes spontane lege.
- Styrke et bredt læringsbegreb, der understøtter børns kropslige, motoriske, sociale, følelsesmæssige og kognitive læring og dannelse.
- Styrke medarbejderne i at understøtte at læring sker på tværs af fag og med blik for den enkeltes forudsætninger.
- Skabe attraktive og fleksible fysiske rum ude og inde med varierede muligheder for leg, læring og bevægelse.
- Tilrettelægge aktiviteter, der understøtter børn og unges muligheder for både individuel fordybelse og for samarbejde.



Målsætning 5:

● Ungeliv

- aktive unge med de bedste muligheder for fremtiden

Alle unge i Fredensborg Kommune understøttes i at afslutte deres folkeskoleforløb med en afgangsprøve, der giver dem mulighed for at komme videre i en ungdomsuddannelse.

Det forudsætter gode basale boglige og praktiske kundskaber samt et personligt beredskab af læringslyst, evne og vilje til at tilegne sig ny viden og vedholdenhed til at træne nye kundskaber.

I både skole, klub- og fritidstilbud mødes unge af engagerede og anerkendende medarbejdere, der kan udvikle og udfordre den enkeltes potentialer, bygge bro og vejlede de unge gennem ungdomslivet. Målet er, at alle unge trives og opnår de bedste forudsætninger for at mestre eget liv og træffe valg, der er rigtige for dem hver især .

Vi arbejder med ungeliv bl.a. ved at:

- Tage udgangspunkt i at alle ikke skal det samme. Vi arbejder hen mod, at de unge møder de fritidstilbud, uddannelsesveje og fremtidige jobmuligheder, der er rigtige for dem hver især.
- Sikre attraktive klub- og fritidstilbud der giver de unge mulighed for at følge deres interesser og prøve sig selv af i nye ungdomsfællesskaber.
- Når noget er svært, mødes den unge af kompetente medarbejdere, der kan vejlede, støtte og tilskynde den unge til at finde en god vej videre i livet.



Målsætning 6:

● Når noget er svært

- alle børn mødes med positive forventninger og tillid

En sammenhængende og koordineret indsats skal understøtte børn og unge med behov for hjælp til at håndtere faglige, sociale eller personlige udfordringer.

Vi prioriterer den tidlige, forebyggende indsats i arbejdet med børn og unge, så alle kommer godt fra start og får hjælp så tidligt som muligt, hvis de har behov for det. Ved at reagere på den første bekymring for mistrivsel arbejder vi for at udfordringer så vidt muligt håndteres inden de vokser sig til større fastlåste problemer. Med udgangspunkt i barnets og familiens behov, ønsker og ressourcer gør vi det der virker og giver værdi for barnet eller den unge.

Vi arbejder med børn i udvikling bl.a. ved at:

- Styrke sammenhængen mellem det almene og det specialiserede område.
- Sætte ind med rettidig og passende støtte til børn og unge med særlige behov så tidligt som muligt og så længe, der er behov.
- Alle skal komme godt fra start med forebyggende indsatser, når der er brug for det.
- Arbejde helhedsorienteret med udgangspunkt i barnet set i sammenhæng med familien og alle, der er en del af barnets hverdag.



Målsætning 7:

● Dialog og samarbejde om barnet

- godt forældresamarbejde er grundlag for trivsel og læring

Familien er barnets og den unges vigtigste omdrejningspunkt, derfor prioriteres et ligeværdigt og konstruktivt samarbejde med forældrene og familien højt i alle sammenhænge.

Forældrene har det primære ansvar for deres børns opvækst, og derfor er dialog og samarbejde altid en naturlig del af arbejdet med at sikre børn og unges trivsel og læring. Vi har et fælles ansvar for at alle børn og unge trives – både i deres relationer og som selvstændige livsduelige mennesker.

Vi prioriterer forældresamarbejdet højt bl.a. ved at:

- Være tydelige i vores forventninger til forældres deltagelse i børn og unges liv i dagtilbud eller skole med blik for, at forældre har forskellige forudsætninger og behov.
- Alle børn, unge og forældre mødes som ligeværdige parter.
- Arbejde inddragende og helhedsorienteret sammen med familie, fagpersoner og frivillige, der arbejder med børn og unge.



● Opfølgning

Den sammenhængende børne- og ungepolitik 'Det er sejt at være dygtig' er den politiske retningsgiver og viser vejen i det daglige arbejde med området i kommunen. Politikken er gældende for 4 år, og der vil derfor løbende blive arbejdet med at udmønte politikken.

Politisk følger vi op på politikken og byrådets ambition om at 'Det er sejt at være dygtig – alle børn har mulighed for læring og trivsel'. Politikken er forankret i Børne- og Skoleudvalget, men har også tråde ind i Social og Seniorudvalget og Udvalget for Borgerservice, Arbejdsmarked og Erhverv

Administrativt konkretiserer vi målsætningerne i politikken via institutionernes og skolernes årsplaner. Det er i årsplanerne, at det bliver konkret og tydeligt, hvordan vi arbejder med politikken i hverdagen i samspillet mellem børn, forældre, medarbejdere og øvrige aktører.





● Kontaktoplysninger

- Mads Toftegaard Madsen
Direktør
- Marianne Ingeholm Larsen
Centerchef for Skole og Dagtilbud

