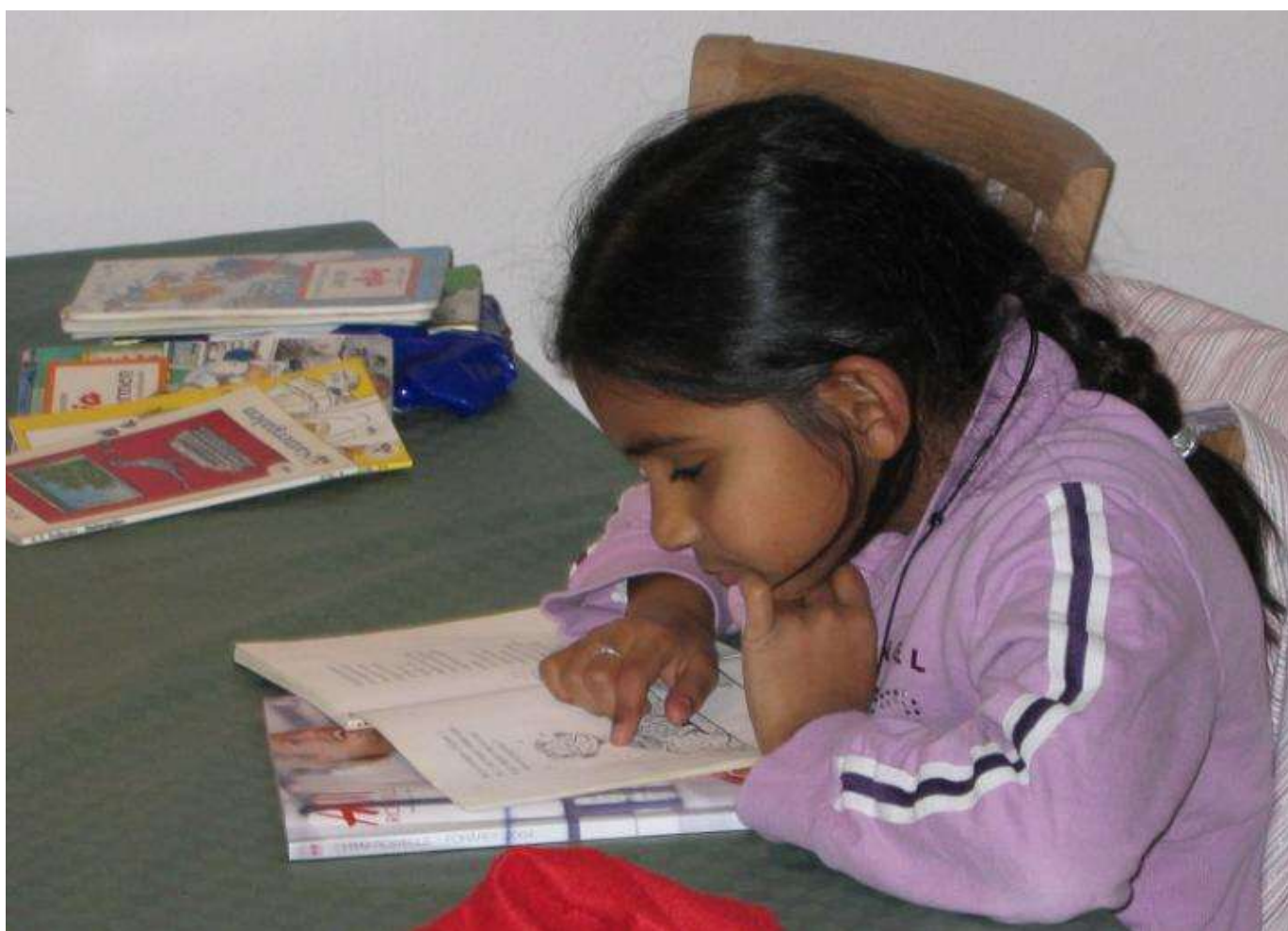




**FREDENSBORG
KOMMUNE**

Læsning og skrivning i 1. og 2. klasse



Center for Skole og Dagtilbud



Kære forælder

Børn begynder i skolen og glæder sig til at lære at læse. Dit barn glæder sig sikkert også til at lære at læse og få dejlige oplevelser ved at læse bøger selv.

Det er lærerens opgave at lære dit barn at læse. Men for at dit barn lærer at læse, må du støtte dit barn.

I folderen kan du læse om børns læse- og skriveudvikling i de første skoleår, og om hvordan du kan støtte dit barn bedst muligt.

FAKTA

Læse- og skriveudvikling

I starten af 1. klasse vil dit barn fortsætte med at børnestave som i børnehaveklassen. Men læreren vil undervise dit barn i at blive stadig mere sikker i at kunne bruge bogstavernes lyd, både når dit barn skriver og læser.

Når dit barn har lært sammenhængen mellem bogstaverne og deres mest almindelige lyde og også kan bruge bogstavernes lyde i sin egen læse- og skriveproces, siger man, at dit barn har "knækket koden". For langt de fleste børn sker dette i løbet af 1. kl.

Når dit barn har knækket koden, skal dit barn læse meget – gerne en halv time hver dag. På den måde bliver dit barn hurtigere og mere sikker til at læse, hvilket har stor betydning for dit barns forståelse af det læste.

Sådan kan du støtte dit barn:

Jo større ordforråd – jo bedre kan dit barn læse og forstå tekster

- Så tal med dit barn hver dag. Hjælp dit barn med at lære nye ord. Sig selv ordene tydeligt.
- Tal om, hvordan ord kan høre sammen i en gruppe af ord, som man kan give et navn - fx ordene "bi" og "myg" er i gruppen, som hedder "insekter".
- Spil billedlotteri – og sig ordene tydeligt.

N.B. I skal tale sammen på jeres eget modersmål.

Dit barn lærer nemmere at læse, hvis han/hun er opmærksom på ords lyde

- Så fortsæt med at lege med lydene i sproget, fx rimelege og lege som: "Find ord der starter med i".
- Leg med billedkort fra et billedlotteri, fx: "Hvem finder først et ord på 2 stavelser?"
Sortere billederne efter antal stavelser eller bestemte lyde i ordene.

Dit barn lærer nemmere at læse, hvis han/hun ved meget om sin omverden

- Så lad dit barn få viden om mange forskellige ting.
- Tag på ture eller lad barnet tage på tur med skolen eller SFO.
Tal sammen om barnets oplevelser.

Dit barn får lyst til at læse og skrive, hvis du støtter og roser

- Ros, når dit barn læser og/eller skriver.
- Vis dit barn, at du kan lide at læse.
- Giv dit barn bøger.
- Gå på biblioteket sammen.
- Læs for eller med dit barn hver dag.
- Bed dit barn om at skrive, fx huskesedlen, ønskesedler, små hilsener. Dit barn kan skrive både på papir, computer og iPad.



Gode råd til oplæsning for dit barn

- før du læser

- Lad dit barn være med til at vælge bog.
- Tal om, hvad bogen mon handler om

- mens du læser

- Læs alle ord tydeligt og forklar ord, som dit barn ikke forstår.
- Bed dit barn gætte på, hvad der sker.

- når du har læst

Spørg dit barn:

- Kunne du lide bogen? Hvorfor?
- Var der noget, der var svært at forstå? Hvad og hvorfor?
- Forestil dig, hvad der sker, efter at historien er slut.

Gode råd, når barnet læser frilæsningsbogen op for dig

- Snak først om, hvad bogen kan handle om.
- Lad dit barn læse i sit eget tempo.
- Dit barn må godt læse lidt forkert – bare meningen med sætningen er rigtig.

- Gør kun dit barn opmærksom på en læsefejl, hvis den ødelægger meningen med sætningen. Bed dit barn om at læse sætningen igen.
- Hjælp dit barn med at læse et svært ord eller sig selv ordet.

FAKTA

Det er i skolen, barnet skal have sin læseundervisning – ingen tvivl om det.

Men som forælder viser du vejen!

Barnets læsning påvirkes nemlig af, at de voksne viser, at læsning er en fælles og vigtig sag.

Du er hovedperson, når dit barn lærer at læse!

Tip til at finde en passende let frilæsningsbog, som dit barn kan læse selv

Vælg en tilfældig side midt i bogen. Dit barn skal nu læse højt for dig – et tekststykke på 50 ord er passende.

Tæl hvor mange gange dit barn læser forkert eller har svært ved at læse et ord.

Hvis det sker mindre end 5 gange, er teksten af passende sværhedsgrad for dit barn.

Gode råd, når barnet læser læse-lektien op for dig

- Vis interesse for at høre, hvor godt dit barn kan læse.
- Spørg dit barns lærer, hvordan du præcist kan hjælpe dit barn med læselektien.
- Husk at rose – og det er allerbedst, når både mor og far roser.

Hvad nu hvis ...

- mit barn ikke er interesseret i at lytte til historier?

- Du kan fortælle historien i stedet for at læse
- Måske er bogen for let eller svær. Find en bog, dit barn kan lide og forstår.
- Gør det dejligt at få læst en bog op.
- Læs ikke op for dit barn, hvis han/hun er for træt.

- mit barn ikke er så interesseret i læse sin læselektie derhjemme?

- Du kan læse teksten først. I kan tale om billederne først.
- Du kan læse én sætning ad gangen. Bed dit barn om at læse samme sætning efter dig

- genlæs gerne hele teksten sammen et par gange.
- Ret ikke fejl, som ikke forstyrrer meningen.
- Kontakt dit barns lærer, hvis du tænker, at læsestoffet er for svært for dit barn.

- **mit barn har lavet mange stavefejl i noget, det har skrevet?**

- Hvis et ord med stavefejl lyder som et rigtigt ord, skal du ikke rette fejlene. Du kan ikke forvente, at dit barn staver fuldstændigt korrekt endnu.
- Hjælp dit barn med at lytte sig frem til nogle af bogstaverne i et ord. Giv så dit barn resten af bogstaverne.

Udarbejdet juni 2009, senest revideret september 2019
af læsekonsulent
Marianne Aaen Thorsen
Center for Skole og Dagtilbud

Fotografer:
Annemette Bitsch Herdel
Marianne Aaen Thorsen

Kontakt

Spørgsmål kan stilles til
Læsekonsulent Marianne Aen Thorsen
Center for Skole og Dagtilbud

Fredensborg Kommune
Egevangen 3 B
DK-2980 Kokkedal
Tlf. 7256 5000
fredensborg@fredensborg.dk

